

La calculatrice n'est pas autorisée. Les résultats seront encadrés ou soulignés.

Exercice 1 COURS et APPLICATIONS DU COURS - Questions largement indépendantes

1. Sous réserve d'existence : exprimer en fonction de $\tan(a)$ et de $\tan(b)$,
 $\tan(a+b) = \dots\dots$ et $\tan(a-b) = \dots\dots$ et $\tan(2a) = \dots\dots$

2. Si q est un nombre complexe et n un entier naturel, simplifier les sommes suivantes :

(a) $1 - q + q^2 - \dots + (-1)^n q^n = \sum_{k=0}^n (-1)^k q^k = \dots ?$

(b) $1 + 2q^2 + 4q^4 + 8q^6 + \dots + 2^n q^{2n} = \sum_{k=0}^n 2^k q^{2k} = \dots ?$

3. Rappeler la définition et l'expression des racines $n^{\text{ièmes}}$ de l'unité (où $n \geq 1$).

4. Si θ est un réel, factoriser :

$$1 + e^{i\theta} = \dots \quad \text{et} \quad 1 - e^{i\theta} = \dots$$

puis factoriser

$$1 + \cos(\theta) = \dots \quad \text{et} \quad 1 - \cos(\theta) = \dots$$

5. (a) Déterminer les racines carrées (i.e racines deuxièmes) de $\omega = -3 - 4i$.

- (b) Déterminer les racines du polynôme $Q(z) = z^2 - 4z + 7 + 4i$.

- (c) On considère le polynôme P défini par

$$P(z) = z^3 - z^2 + (-5 + 4i)z + 21 + 12i.$$

Prouver que ce polynôme possède **une et une seule** racine réelle r .

En déduire les valeurs des trois racines de ce polynôme P .

Exercice 2 Soit f , la fonction de la variable complexe z définie par

$$f(z) = \frac{z}{z^2 + 1}.$$

1. Déterminer le domaine de définition D de f (i.e la plus grande partie de \mathbb{C} sur laquelle la

fonction f est définie). On considère désormais $f : \left\{ \begin{array}{l} D \rightarrow \mathbb{C} \\ z \mapsto f(z) = \frac{z}{z^2 + 1} \end{array} \right.$

2. (a) Résoudre l'équation d'inconnue $z \in D$:

$$f(z) = \frac{1}{\sqrt{3}}.$$

On donnera les solutions sous forme algébrique **et** sous forme exponentielle.

- (b) L'application f est-elle injective ? Justifier.

3. (a) Soit un nombre complexe $\omega \in \mathbb{C}$: en fonction de ω , déterminer le nombre de solutions z dans E de l'équation

$$f(z) = \omega.$$

- (b) L'application f est-elle surjective ? Justifier.

4. (a) Déterminer l'ensemble $f(\mathbb{R})$.

(b) On rappelle la définition de l'image réciproque d'un sous-ensemble par une application :
 « si $\varphi : E \rightarrow F$, et $A \subset F$, pour tout $x \in E$: $(x \in \varphi^{-1}(A)) \Leftrightarrow (\varphi(x) \in A)$ ».
 Déterminer l'ensemble $f^{-1}(\mathbb{R})$.

5. (a) Si $z \in D$ est un complexe de module 1, prouver : $f(z)$ est un réel.

(b) A-t-on $f(\mathbb{U} \cap D) = \mathbb{R}$? Justifier.

6. Montrer que la restriction de f à l'ensemble disque $\Delta = \{z \in \mathbb{C} \mid |z| < 1\}$ (le disque ouvert, de centre O et de rayon 1) est injective.

Exercice 3 Soit la fonction f , définie sur \mathbb{R} par $f(x) = e^{-x^2} = \exp(-x^2)$.

1. Etudier la fonction f : parité, dérivée, variations, limites aux bords.

Représenter l'allure de sa courbe représentative dans un repère orthonormal.

2. (a) Calculer $f''(x)$.

Dresser alors le tableau de variations de la fonction f' (la dérivée de f).

(b) En déduire¹ l'existence d'une constante C (à expliciter), avec $0 < C < 1$, telle que :

$$\text{pour tout } x \in \mathbb{R}, |f'(x)| \leq C.$$

Que peut-on en conclure comme propriété de la fonction f ?

3. (a) Montrer que l'équation

$$(E) \ll f(x) = x \gg$$

possède, sur \mathbb{R} , une et une seule solution que l'on appellera α .

(b) Justifier, sans calcul : $\alpha \in [0, 1]$.

4. On définit la suite $u = (u_n)_{n \geq 0}$ par :

$$u_0 = 0 \text{ et, pour tout entier } n \geq 0, u_{n+1} = f(u_n).$$

(a) Prouver : pour tout entier $n \geq 0$,

$$|u_n - \alpha| \leq C^n.$$

(b) Que peut-on déduire du résultat précédent?

5. A l'aide de ce qui précède, **indiquer une méthode** permettant d'obtenir une valeur approchée de α à 10^{-3} près.

Exercice 4 Pour $p \in \mathbb{N}$, on définit $a_p = \sqrt{p} + i$ et $Z_p = \frac{a_p}{\bar{a}_p} = \frac{\sqrt{p} + i}{\sqrt{p} - i}$.

1. Dans cette question, on considère le cas $p = 3$.

(a) Donner la forme trigonométrique de a_3 .

(b) Préciser les racines 6^{ièmes} de 1 et vérifier que Z_3 en est une.

1. On fournit l'encadrement de $e = \exp(1)$: $2 < e < 3$.

2. Dans cette question on suppose que $p = 4$.

Le but de cette question est de prouver que $Z_4 = \frac{2+i}{2-i}$ n'est, pour aucun entier $n \in \mathbb{N}^*$, une racine $n^{\text{ième}}$ de 1.

On va raisonner par l'absurde : on suppose donc qu'il existe $n \in \mathbb{N}^*$ tel que $(Z_4)^n = 1$.

(a) Est-il possible que $n = 1$?

(b) On suppose désormais $n \geq 2$, et on définit la somme

$$S = \sum_{k=1}^{n-1} \binom{n}{k} (2-i)^k (2i)^{n-k}.$$

Simplifier S à l'aide de la formule du binôme.

(c) En revenant à l'expression initiale de S sous forme de somme, prouver l'existence de $(A, B) \in \mathbb{Z}^2$ tel que $S = (2-i) \times (A+iB)$.

(d) Conclure.

Exercice 5 Exercice bonus - Ne le traiter que si tout le reste a été abordé.

Soit $P(X) = X^n + a_{n-1}X^{n-1} + a_{n-2}X^{n-2} + \dots + a_2X^2 + a_1X + a_0$, un polynôme (*unitaire*, ce qui signifie que le coefficient dominant a_n vaut 1) de degré $n \geq 2$, à coefficients complexes.

On note R le maximum du module de ses racines et A le maximum du module de ses coefficients autres que le coefficient dominant. Autrement dit, si $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ sont les racines du polynôme P :

$$R = \max(|\alpha_1|, \dots, |\alpha_n|) \quad \text{et} \quad A = \max(|a_0|, \dots, |a_{n-1}|).$$

1. (a) Montrer que, si z est une racine du polynôme P , alors on a : $|z|^n \leq A \left(\sum_{k=0}^{n-1} |z|^k \right)$.

(b) En déduire : si z est une racine de P , alors : $|z| \leq A + 1$.

Quelle relation peut-on en déduire entre R et A ?

2. Application : montrer que les points d'affixes les racines du polynôme

$$Q(X) = (2+i)X^3 - 7iX^2 + (9i-2)X - 3i$$

sont tous dans un disque de centre O et de rayon $1 + \sqrt{17}$.

Vérification : déterminer les racines du polynôme Q sachant qu'il y en a au moins une qui est réelle, et calculer le maximum de leur module.