

Exercice 1 Etude d'une équation. Pour $\omega \in \mathbb{C}$, on considère l'équation, d'inconnue z ,

$$(E_\omega) \quad z^3 + \omega z^2 - \bar{\omega} z - 1 = 0.$$

On s'intéresse aux **solutions** de cette **équation** (E_ω) , autrement dit aux **racines** du **polynôme** P défini par

$$P(z) = z^3 + \omega z^2 - \bar{\omega} z - 1 = 0.$$

- Quelles sont les solutions de (E_0) ?
On suppose désormais que $\omega \neq 0$.
- On suppose, dans cette question que $\omega \in \mathbb{R}$.
 - Déterminer, en fonction de ω les solutions de (E_ω) .
 - Discuter en fonction de ω le nombre de solutions de module 1.
- On suppose dans cette question que $\omega \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}$ et on pose $\omega = \alpha + i\beta$ où $(\alpha, \beta) \in \mathbb{R}^2$.
 - Que dire de β ?
 - Soit $x \in \mathbb{R}$, exprimer, en fonction de x, α et β les parties réelles et imaginaires de $x^3 + \omega x^2 - \bar{\omega} x - 1$.
 - A quelle condition sur ω , l'équation (E_ω) admet-elle des solutions réelles? Précisez alors quelles sont ces solutions.
- Un exemple : si on suppose que $\omega = 5j$ où $j = e^{\frac{2i\pi}{3}}$, déterminer les solutions de (E_ω) .
- On définit f sur $] -\pi, \pi[$, par $f(x) = \frac{\sin(x)}{1 + \cos(x)} - 2 \sin(x)$.
 - Etudier la parité de f .
 - Etudier les variations de f sur $[0, \pi[$. On montrera que f' s'annule en une unique valeur notée φ dont on donnera la valeur exacte de son cosinus.
 - Calculer $f(\varphi)$.
 - Montrer que pour $\alpha \in \mathbb{R}$, $\sin(3\alpha) = (4 \cos^2(\alpha) - 1) \sin(\alpha)$.

(e) Montrer que $f(x) = -\frac{\sin\left(\frac{3x}{2}\right)}{\cos\left(\frac{x}{2}\right)}$.

- On suppose que $\omega = i\beta$ où $\beta \in \mathbb{R}^*$. Soit $z = e^{ix}$, où $x \in]-\pi, \pi[$, un complexe de module 1.
 - Justifier que

$$z^3 + \omega z^2 - \bar{\omega} z - 1 = 2ie^{\frac{3ix}{2}} \left(\sin\left(\frac{3x}{2}\right) + \beta \cos\left(\frac{x}{2}\right) \right)$$

puis que z est solution de $(E_{i\beta})$ si et seulement si

$$\beta = -\frac{\sin\left(\frac{3x}{2}\right)}{\cos\left(\frac{x}{2}\right)}.$$

- Montrer que pour $|\beta| < -f(\varphi)$ l'équation (E_ω) a trois racines de module 1.
- Localisation des racines. On revient au cas général où $\omega \in \mathbb{C}^*$.
Soit g définie sur $]0, +\infty[$ par $g(x) = 1 - |\omega| \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} \right) - \frac{1}{x^3}$.
 - Etudier les variations de g sur $]0, +\infty[$ et justifier que g admet une unique racine notée r sur $]0, +\infty[$.
 - Soit z une solution de (E_ω)
 - Montrer : $z \neq 0$.
 - Montrer :

$$|z|^3 \leq |\omega| (|z|^2 + |z|) + 1.$$

- Calculer $g(1 + |\omega|)$ et en déduire :

$$|z| \leq 1 + |\omega|.$$

Exercice 2 On définit une fonction f par

$$f(x) = \frac{1}{1 + x + x^2}.$$

- Quel est D_f , l'ensemble de définition de la fonction f ?

2. Justifier que f est deux fois dérivable sur D_f et préciser les expressions factorisées de $f'(x)$ et $f''(x)$ pour tout $x \in D_f$.

Indication : la dérivée seconde est de la forme $f''(x) = \frac{ax(x+1)}{(1+x+x^2)^b}$ où a et b sont des entiers naturels.

3. Dresser le tableau de variations-signes de f' puis le tableau de variations de f sur D_f .
Donner alors l'allure de la courbe représentative de f .
4. Montrer que l'intervalle $I = [\frac{1}{3}, 1]$ est stable par f .
5. Montrer qu'il existe une constante $C \in]0, 1[$ telle que $|f'(x)| \leq C$ pour tout $x \in I = [\frac{1}{3}, 1]$.
Que peut-on en déduire concernant la fonction f ?
6. Montrer que le polynôme $P(X) = X^3 + X^2 + X - 1$ possède une et une seule racine réelle L .
En déduire que l'équation $f(x) = x$ possède une unique solution réelle ℓ . Vérifier $\ell \in I = [\frac{1}{3}, 1]$.
7. On définit la suite $u = (u_n)_{n \geq 0}$ par

$$u_0 = 1 \quad \text{et} \quad u_{n+1} = f(u_n).$$

(a) Montrer que la suite u est bornée.

(b) Montrer :

$$\text{pour tout } n \in \mathbb{N}, \quad |u_{n+1} - \ell| \leq C|u_n - \ell|.$$

(c) Montrer :

$$\text{pour tout } n \in \mathbb{N}, \quad |u_n - \ell| \leq C^n.$$

(d) Que peut-on en conclure?

8. Indiquer une méthode permettant d'obtenir une valeur approchée de ℓ à 10^{-3} près.

9. Complément : soit g , la fonction de la variable complexe z définie par

$$g(z) = \frac{1}{1+z+z^2}.$$

- (a) Déterminer le domaine de définition $\widehat{\mathbb{C}}$ de g (i.e la plus grande partie de \mathbb{C} sur laquelle la fonction g est

$$\text{définie). On considère donc } g : \begin{cases} \widehat{\mathbb{C}} & \longrightarrow & \mathbb{C} \\ z & \longmapsto & g(z) = \frac{1}{1+z+z^2} \end{cases}.$$

- (b) Soit un nombre complexe $\omega \in \mathbb{C}$: en fonction de ω , déterminer le nombre de solutions z dans $\widehat{\mathbb{C}}$ de l'équation « $g(z) = \omega$ ». En déduire si l'application g est injective, surjective, bijective.

- (c) Déterminer l'ensemble $g(\mathbb{R})$.

- (d) Déterminer l'ensemble $g^{-1}(\mathbb{R})$. Représenter cet ensemble dans le plan complexe.

Exercice 3 **Facultatif** On note \mathcal{L} et \mathcal{E} les courbes d'équations respectives « $y = \ln(x)$ » et « $y = \exp(x)$ » (dans un repère orthonormal).

1. (a) Donner une équation de la tangente à la courbe \mathcal{L} en un point d'abscisse $a > 0$ et une équation de la tangente à la courbe \mathcal{E} en un point d'abscisse $b \in \mathbb{R}$.
- (b) Démontrer qu'il existe une droite \mathcal{D} tangente commune à la courbe \mathcal{L} en un point d'abscisse $a > 0$ et à la courbe \mathcal{E} en un point d'abscisse $b \in \mathbb{R}$ si et seulement si

$$\begin{cases} b + \ln(a) & = & 0 \\ a \ln(a) - \ln(a) - a - 1 & = & 0 \end{cases}$$

2. On définit la fonction φ sur $]0, +\infty[$ par :

$$\varphi(t) = t \ln(t) - \ln(t) - t - 1.$$

- (a) Etudier les variations de φ sur l'intervalle $]0, 1[$.

- (b) En déduire l'existence et l'unicité d'un réel $\alpha \in]0, 1[$ tel que $\varphi(\alpha) = 0$.

- (c) Déterminer une relation simple entre $\varphi(x)$ et $\varphi\left(\frac{1}{x}\right)$ pour tout $x > 0$.

- (d) En déduire le nombre de solutions $x \in]0, +\infty[$ à l'équation « $\varphi(x) = 0$ ».

3. Existe-t-il une tangente commune aux courbes \mathcal{L} et \mathcal{E} ?

Si oui, combien y en a-t-il? Illustrer la situation à l'aide d'un schéma.